«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №2 города Кирова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Машкина

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

 ***ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***(8-9 КЛАССЫ)***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО***

***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

 ***«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ***

***ШКОЛА №2»***

***ГОРОДА КИРОВА***

***на 2017-2018 учебный год***

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**Пояснительная записка**

1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова разработан на основании следующих документов:
2. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 31 декабря 2014 г.

2Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 1.02.2012 №74)

1. Концепции компетентностно-ориентированного образования на территории Кировской области.
2. Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821–10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2010 г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ департамента образования Кировской области от 13.06.2013г. № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

**II. Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия** **для:**

1. обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
2. дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
3. усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
4. обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
5. усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков, технологии;
6. формирование информационной культуры учащихся;
7. повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
8. организации предпрофильной подготовки учащихся.

**III.Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ**:

– основного общего образования – 5 лет;

Продолжительность учебного года:

– 7 -9 класс – 34 учебных недели.

Продолжительность урока для учащихся: 40 минут.

Продолжительность учебной недели: в 7 - 9-х классах – 6 дней.

1. **Деление классов на две группы.**

При проведении занятий по **Иностранному языку** и **Технологии**, по **Информатике и ИКТ**, осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При наличии необходимых условий и в пределах, имеющихся у школы денежных средств, делятся на группы классы с меньшей наполняемостью.

**V. Структура учебного плана.**

 Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

 Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

*Федеральный компонент* включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

 Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

*Региональный компонент* отвечает потребностям и интересам в области образования.

*Школьный компонент* обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1. **Региональный компонент** включает следующие учебные предметы, курсы:
2. ***Основы безопасности жизнедеятельности*** (1 час в неделю в 9-х классах).
3. ***Предметы краеведческой направленности***(1 час в неделю в 8, 9-х классах).

**В 8 классе** – **Краеведческий модуль** включен в рамки учебного предмета **Технология** федерального компонента. В результате данный предмет (технология) изучается в количестве 2 недельных часов.

**В 9 классе** 1 недельный час представлен предметом **Историческое Краеведение**.

**VII. Школьный компонент** включает следующие учебные предметы, курсы:

**1**. В 7- 8 классе за счет часов вариативной части учебного плана (из компонента образовательного учреждения) добавлены 2 часа на изучение предмета Русский язык. В результате на изучение учебного предмета Русский язык отводится 5 недельных часов согласно письму департамента образования Кировской области от 8.08.2011 №3017-42-03-06. Это связано с тем, что данный предмет является обязательным для проведения итоговой аттестации учащихся в 9 классах и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей).

**2.** В 7-8 классах 1 час вариативной части учебного плана отведен на изучение курса математики. В результате на изучение этого предмета отведено 6 недельных часов.

**3**. В 7-8 классе 1 час направлен на изучение предмета ***Литература*** за счет часов вариативной части учебного плана (из компонента образовательного учреждения). В результате на изучение учебного предмета Литература отводится 3 недельных часа согласно письму департамента образования Кировской области от 8.08.2011 №3017-42-03-06. Это связано с тем, что данный предмет способствует приобщению учащихся к гуманистическим ценностям культуры, развитию их творческих способностей и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей).

**4.** В 9 классе 4 часа распределены следующим образом:

1 час отводится на вопросы профессионального самоопределения (информационные и профориентационные курсы) по 0,5недельных часа.

2 часа направлены на организацию элективных курсов по русскому языку и математике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |  |
|  | классы |
| **Федеральный компонент** | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 31 | 31 | 30 | 30 |
| **Региональный компонент** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Предметы краеведческой направленности** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Технология (краеведческий модуль) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Историческое краеведение | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Компонент школы** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Математика | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Информационный курс | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Ориентационный курс | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| **Элективные курсы** | **0** | **0** | **2** | **2** |
| Русский язык | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Математика | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **ИТОГО: федеральный компонент** | **31** | **31** | **30** | **30** |
| **Региональный компонент** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Компонент школы** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)** | **36** | **36** | **36** | **36** |