**Компетенции учителей согласно профстандарту педагога РФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень компетенций | Педагог начальной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ начального общего образования | Педагог основной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| Трудовые действия, закрепленные в тексте профстандарта педагога 2018 | Проектирование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО и уровня развития первоклассников.  Обеспечение последовательного перехода детей от игровой деятельности к учебной посредством применения целевых педагогических приемов.  Формирование у младших школьников предметных и метапредметных знаний и умений на уровне, гарантирующем возможность осмысленного изучения программного содержания средней школы, а также закрепление адекватной социальной позиции у обучающихся.  Осуществление корректировки образовательного процесса с учетом возрастного, психоэмоционального и индивидуального факторов, а также с целью сохранения интереса к учебной деятельности.  Осуществление объективного оценивания успехов и учебных возможностей младшеклассников, формирование высокого уровня мотивации и целеустремленности.  Проведение с психологом профилактических действий, направленных на предупреждение сложностей в адаптации к условиям обучения в основной школе (реализуется с учениками четвертого класса). | Формирование у школьников понимания значимости изучаемого предмета в общей картине мира, оптимальных способов овладения учебным материалом с учетом актуального образовательного контекста.  Определение совместно с родителями, другими педагогами и специалистами школы траектории развития для каждого ученика (разработка индивидуального образовательного маршрута).  Проектирование специальных видов учебной работы для детского контингента с особыми образовательными потребностями, одаренностью на основе типовых, авторских и собственных программных разработок.  Формирование у детей навыков поликультурного общения.  Организация учебной конкурсной деятельности — предметных олимпиад, конкурсов, проектной работы, образовательных игр. |
| Необходимые умения | Стандарт педагога начального образования предусматривает наличие у специалиста таких компетенций:  Оперативное реагирование на неформальные обращения детей, которые могут свидетельствовать о серьезных проблемах личностного характера.  Ставить перед классом и учащимися различные учебные задачи и организовывать их решение (с обязательным сохранением предметного и надпредметного содержания), тем самым обеспечивая оптимальные условия для интеллектуального развития младших школьников.  Систематически осуществлять корректировку индивидуальных образовательных маршрутов при взаимодействии с узкими специалистами, педагогами, родителями. | Проводить учебные занятия с учетом психолого-педагогических, санитарных требований в соответствии с программным содержанием.  Применять на уроках новаторские педагогические, информационные, проектные технологии, средства ИКТ и методы проблемного обучения.  Своевременно выполнять разработку рабочей программ, обеспечивать реализацию поставленных учебных задач.  Осуществлять контрольно-оценочную деятельность, в т.ч. с использованием современных технологий (ведения электронных журналов).  Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, браузерами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием.  Владеть методами аргументированной защиты своей позиции.  Устанавливать контакты со всеми участниками образовательного процесса, применять технологии выявления, разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций. |
| Необходимые знания | Для успешного выполнения должностных обязанностей, последовательного профессионального роста учитель начальных классов должен знать актуальные методы обучения, воспитания и развития младших школьников, содержание ФГОС НОО, программное содержание преподаваемого образовательного кластера, основы дидактики. Также важно понимание региональных условий и особенностей ведения учебно-воспитательного процесса в конкретной школе. | В соответствие с требованиями профстандарта педагога в школе учитель-предметник обязан владеть основами общетеоретических дисциплин — педагогики, возрастной физиологии, психологии (в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, исследовательских задач), а также преподаваемым программным содержанием.  К числу обязательных компетенций также относят современные педагогические технологии, методы дифференциального и развивающего обучения, основы социологии и экономики, экологической культуры поведения, правила по охране труда, нормы безопасности образовательной среды и правила внутреннего распорядка ОУ. |
| Другие характеристики | От всех педагогов без исключения требуется соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование правилам профессиональной этики. | |